



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

23.03.2023 № 03-498

Международная общественная
организация по соблюдению этики

info@inpeo.org

О направлении информации

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) рассмотрел Ваше предложение о создании страницы этики на сайтах образовательных организаций с текстом Кодекса Социальной Этики и сообщает следующее.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности.

Также согласно статье 29 Федерального закона образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Образовательные организации также обеспечивают открытость и доступность информации о локальных нормативных актах, предусмотренных статьей 30 Федерального закона.

Порядок размещения локальных нормативных актов на сайте образовательной организации регулируется Постановлением Правительства Российской Федерации

от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», а также Приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Дополнительно Департамент сообщает, что на основании статей 12 и 28 Федерального закона содержание образования определяется образовательными программами, которые самостоятельно разрабатывались организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (далее – образовательные организации), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (с 1 сентября 2023 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами).

Интеллектуальные, физические, духовно-нравственные и социально-гражданские принципы образования установлены федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413, приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС общего образования).

При этом при освоении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 8 апреля 2015 г. № 1/15, от 15 сентября 2022 г. № 6/22 и от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), требования к личностным результатам содержат освоение социальных норм и правил поведения, развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора,

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, а также формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Вместе с тем ФГОС общего образования установлен перечень предметных областей и учебных предметов, обязательных для изучения.

Так, на уровне начального общего образования предусмотрено обязательное изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», включающей в себя модуль «Основы светской этики», при освоении которого обучающиеся должны научиться раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и другое); на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества; излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

На уровне основного общего образования в результате изучения учебного предмета «Обществознание», предметной области «Основы духовно-нравственная культура народов России» у обучающихся должны быть сформированы представления об основах светской этики и созданы условия для формирования умений определять роль духовных ценностей в обществе, соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали, иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека, характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества, приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора.

На уровне среднего общего образования обязательными для изучения

являются предметная область и учебные предметы: «Общественно-научные предметы» («История», «Обществознание», «География»).

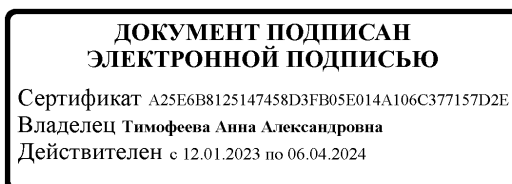
Так, примерными рабочими программами среднего общего образования учебного предмета «Обществознание» (базовый и углубленный уровни), одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22), предусмотрено изучение таких тем, как «Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор», «Категории морали», «Гражданственность», «Этика, мораль, нравственность» и других.

При этом образовательные организации и педагогические работники свободны в определении содержания образования, выборе и использовании учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам, педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания (статьи 28 и 47 Федерального закона).

Также согласно требованиям ФГОС общего образования образовательные программы предусматривают две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений (далее – вариативная).

В вариативной части образовательной программы образовательная организация по своему усмотрению, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов их родителей (законных представителей), исходя из специфики образовательной программы, а также своих материально-технических и кадровых возможностей, может включить в учебный план учебный предмет (курс), посвященный изучению этики, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Заместитель директора
Департамента



А.А. Тимофеева

Макарова Ю.В.
(495) 587-01-10, доб. 3272